

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: bE7BYgm6Dk4nBFk/BiFK6X8+66OSyJpx

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 23.01.2026 г.

Л.И. Егорова , Н.И. Човган

Международные экономические и финансовые организации

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Профиль:

«Банки и финтех»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 7 от 28.04.2026 г.)

Одобрено

Кафедра мировой экономики и мировых финансов

(протокол № 10 от 26.03.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно – тематический план	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	46
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46



1. Наименование дисциплины

Международные экономические и финансовые организации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: содержание методических указаний и рекомендаций, составляющих нормативно-правовую основу аналитических исследований экономических явлений и процессов, технологию расчета и интерпретации финансово-экономических показателей деятельности субъектов мировой экономики Уметь: использовать инструменты сбора и анализа экономической информации, применять приемы и способы научно-практического познания сущности процессов и явлений на различных уровнях исследования, формулировать выводы на основе полученных значений количественных показателей
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: используемые в научных исследованиях финансово-экономические показатели, характеризующие явления и процессы на всех уровнях агрегирования количественных данных и методику их расчета, применяемые на практике информационно-аналитические приемы формирования выводов



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях исследования мировой экономики и интерпретировать полученные результаты для обоснования выводов и создания доказательной базы относительно объекта исследования
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: особенности проявления тенденций мировой экономики, характер и специфику факторов, влияющих на экономические явления и процессы, состав индикаторов глобальных изменений, оцениваемых на основе аналитических показателей и статистических данных Уметь: обосновывать выводы по результатам полученных значений финансово-экономических показателей, формировать доказательную базу научной позиции в исследованиях сферы мировой экономики
ПКП-1	Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, прогнозировать новые явления в деятельности субъек-	1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка и деятельности отдельных коммерческих банков	Знать: специфику современных финансовых продуктов и технологий, состав профессиональных приемов, умений и навыков для работы в сфере банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики Уметь: реализовывать профессиональные задачи с использованием современных инструментов аналитики и прогнозирования на всех уровнях исследований, использовать информационные технологии в банковской деятельности, оценивать последствия инновационных решений субъектов финансового сектора экономики



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	тов финансового рынка и осуществлять услуги	2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках и финансового консультирования в целях достижения стабильности и устойчивого развития коммерческих банков и других институтов финансового рынка	Знать: методы контроля исполнения программных документов институтов финансового рынка, инструменты сбора и обработки информации из отечественных и зарубежных источников о развитии финансовых технологий и их влиянии на устойчивость и надежность финансового сектора на глобальном и национальном уровнях Уметь: выполнять профессиональные обязанности в условиях цифровой трансформации финансовых рынков, применять аналитические приемы и способы оценки результатов деятельности субъектов финансового сектора в российской и зарубежной практике, интерпретировать значения расчетных показателей и формулировать предложения по обеспечению их устойчивости
ПКП-3	Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий в коммерческих банках и других институтах финансового рынка, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации	1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий в банковском секторе, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.	Знать: специфику операционной деятельности субъектов финансового рынка, глобальные вызовы и угрозы устойчивости финансового сектора, направления обеспечения стабильности и превентивных мероприятий на локальном и наднациональном уровнях Уметь: использовать современные методы сбора и обработки информации для оценки и идентификации рисков применения финансовых технологий, анализировать внешние и внутренние факторы влияния банковских инноваций на развитие финансово-кредитного механизма мирового финансового рынка



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		2.Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий в коммерческих банках, и других институтах финансового рынка.	Знать: основные теоретические концепции, характеризующие общие принципы и специфику развития международных финансовых рынков и модификации финансовых технологий, инструментарий технического анализа и прогнозирования состояния финансовых институтов Уметь: использовать аналитические приемы и способы обработки экономической информации для формирования политики управления специфическими рисками участников финансового рынка и разработки мероприятий по снижению рисков применения финансовых технологий в банковской деятельности



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации» относится к «Модулю "Мировые финансы"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>24</i>	<i>24</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>76</i>	<i>76</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость и значимость международных экономических организаций для развития мировой экономики

Международные экономические организации: понятие и сущность, исторические предпосылки создания и развития. Классификация международных экономических организаций. Роль и значение международных экономических организаций в мировой экономике. Структура и финансирование Организации экономического сотрудничества и развития, порядок вступления и условия членства, цель и направления деятельности. Стратегии расширения Организации экономического сотрудничества и развития. Роль Экономического и Социального совета и региональных экономических комиссий Организации Объединенных Наций в мировой экономике. Организационная структура и члены региональных экономических комиссий Организации Объединенных Наций. Проблемы реформирования Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций. Цели и приоритеты России в Экономическом и Социальном Совете Организации Объединенных Наций. Роль России в защите интересов определённых групп стран. Ключевые документы, регламентирующие работу Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций.

Тема 2. Международное регулирование торговли и прав на объекты интеллектуальной собственности

Историческая необходимость наднационального регулирования международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Сфера деятельности Всемирной торговой организации. Эволюционное развитие ВТО. Организационная структура Всемирной торговой организации. Цели и принципы ВТО. Механизм принятия решений в ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Взаимодействие России с Всемирной торговой организацией. Роль ВТО в глобальной экономике. Понятие интеллектуальной собственности. История создания и правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности. Цели и принципы Всемирной организации интеллектуальной собственности. Структура Всемирной организации интеллектуальной



собственности. Основные направления деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности. Программа реформирования Всемирной организации интеллектуальной собственности. Участие России во Всемирной организации интеллектуальной собственности. Дополнительные инициативы: проект WIPOnet, WIPO GREEN .

Тема 3. Отраслевые международные экономические организации

Туризм как социально-экономический феномен и предпосылки создания Всемирной туристской организации. Цели, задачи и порядок членства во Всемирной туристской организации и ее организационная структура. Роль Всемирной туристской организации в организации и развитии туризма. Ведущие направления в мировой туристской практике. Цели, задачи и направления деятельности Международной организации труда. Роль Международной организации труда в мировом сообществе и в решении глобальных проблем. Документы, определяющие и регламентирующие сферу деятельности Международной организации труда. Сотрудничество Международной организации труда с международными и межправительственными организациями. Взаимодействие Российской Федерации с Международной организацией труда и внедрение международных трудовых норм в российскую экономику как процесс сотрудничества, направленный на совершенствование социально-трудовых отношений в стране с учётом международного опыта и стандартов. Классификация международных экономических организаций в секторе энергетики, их функции. Правовые и политические аспекты организаций в секторе энергетики. Международное энергетическое агенство. Организация стран-экспортеров нефти. Современные вызовы и тенденции в секторе энергетики. Международные экономические организации, связанные с международными товарными соглашениями. Основные виды международных морских организаций, их роль и значение в регулировании вопросов эксплуатации и охраны морского пространства.

Тема 4. Институциональные изменения системы международных финансов

Институциональная структура международных финансовых отношений. Историческая эволюция регулирования международной финансовой системы. Международные финансовые институты: цели, задачи и сфера деятельности. Направления трансформации институтов международных финансов: предложения научного и экспертного сообщества. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства. Создание комиссии международных финансовых экспертов ООН. Антикризисная повестка ООН. Несостоятельность



концептуальной и теоретической базы глобальной экономической политики. Исторический контекст возникновения консенсуса и его первоначальные цели. Критика консенсуса со стороны экономистов и международных организаций, включая аргументы о его роли в глобальных кризисах. Эволюция концепции и изменения в фундаментальных подходах международных финансовых институтов в 21 веке.

Тема 5. Международный валютный фонд как институт межгосударственного валютно-финансового регулирования и надзора

Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора мировой валютной системы. Основные цели, задачи и функции МВФ. Ключевые направления деятельности МВФ. Мониторинг мировой финансовой системы. Механизм финансовой помощи. Проведение исследований и организация обмена опытом между странами. Управление международными резервами. Особенности деятельности МВФ в сфере кредитования. Исполнительные органы и официальные цели. Доходы и сборы. Структура органов управления и уставной капитал МВФ. Специальные права заимствования (SDR). МВФ и основные решения Ямайской конференции. Деятельность МВФ по совершенствованию инструментов для предотвращения экономических кризисов и оказанию помощи бедным странам. Ключевые проблемы деятельности МВФ. Перспективы развития МВФ. Реформирование системы квотирования. Сценарии развития МВФ в условиях полицентричной мировой экономики.

Тема 6. Группа Всемирного банка (ВБ) и Банк международных расчетов (БМР) в системе мировых финансов

История создания и эволюция Группы Всемирного банка. Структура Группы Всемирного банка: состав и функции организаций. Цели и основные направления деятельности Группы ВБ. Механизмы финансирования и условия предоставления ресурсов. Виды и направления деятельности Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Характеристика кредитной политики МБРР. Международная ассоциация развития (МАР) - International Development Association (IDA). Международная финансовая корпорация (МФК) - International Finance Corporation (IFC). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Общие итоги деятельности Всемирного банка и его реформирование. Определение приоритетов второго десятилетия XXI века. Увеличение доли голосов развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Перспективы развития Группы Всемирного банка. История создания и эволюция БМР. Цели и основные задачи БМР. Организация деятельности БМР. Совет по финансовой стабильности (СФС). Укрепление стандартов глобального капитала и ликвидности банков.



Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН). Комитет по глобальной финансовой системе. Комитет по платежным и расчетным системам. Международная ассоциация страховщиков депозитов (МАСД). Деятельность БМР в сфере международного регулирования. Основные виды финансовых услуг БМР. Дополнительные функции и услуги БМР.



5.2. Учебно – тематический план

Очно-заочная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Необходимость и значимость международных экономических организаций для развития мировой экономики	17	5	1	4	12
2	Международное регулирование торговли и прав на объекты интеллектуальной собственности	17	5	1	4	12
3	Отраслевые международные экономические организации	17	5	1	4	12
4	Институциональные изменения системы международных финансов	17	5	1	4	12
5	Международный валютный фонд как институт межгосударственного валютно-финансового регулирования и надзора	18	6	2	4	12
6	Группа Всемирного банка (ВБ) и Банк	22	6	2	4	16



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
	международных расчетов (БМР) в системе мировых финансов					
В целом по дисциплине		108	32	8	24	76



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Необходимость и значимость международных экономических организаций для развития мировой экономики	1. Международные экономические организации в современной мировой экономике 2. Виды международных экономических организаций 3. Исторические предпосылки создания международных экономических организаций 4. Структура и финансирование Организации экономического сотрудничества и развития 5. Порядок вступления и условия членства в Организации экономического сотрудничества и развития 6. Роль Экономического и Социального совета и региональных экономических комиссий Организации Объединенных Наций в мировой экономике 7. Организационная структура и членство в региональных экономических комиссиях Организации Объединенных Наций 8. Проблемы современного этапа и необходимость реформирования Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций 9. Россия в Экономическом и Социальном Совете Организации Объединенных Наций: перспективы членства	Устный опрос, дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Международное регулирование торговли и прав на объекты интеллектуальной собственности	1. Этапы развития Всемирной торговой организации 2. Организационная структура Всемирной торговой организации 3. Предпосылки вступления России во Всемирную торговую организацию и особенности современного этапа взаимодействия 4. Интеллектуальная собственность и ее значение в развитии мировой экономики 5. История и необходимость создания Всемирной организации интеллектуальной собственности 6. Цели и принципы Всемирной организации интеллектуальной собственности 7. Структура Всемирной организации интеллектуальной собственности 8. Основные направления деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности 9. Программа реформирования Всемирной организации интеллектуальной собственности 10. Участие России во Всемирной организации интеллектуальной собственности	Устный опрос, дискуссия
Отраслевые международные экономические организации	1. Туризм как социально-экономический феномен и создание Всемирной туристской организации 2. Цели, членство во Всемирной туристской организации и ее организационное строение	Устный опрос, дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	3. Роль Всемирной туристской организации в организации и развитии туризма 4. Приоритетные направления деятельности Всемирной туристской организации 5. Цели и задачи Международной организации труда 6. Роль Международной организации труда в мировом сообществе и в решении глобальных проблем 7. Документы, определяющие и регламентирующие деятельности Международной организации труда 8 Сотрудничество Международной организации труда с международными и межправительственными организациями 9. Сотрудничество Международной организации труда и Российской Федерации и применение международных трудовых норм в российской экономике 10. Международное регулирование сферы энергетики 11. Деятельность международного энергетического агентства (МЭА) 12. Организация стран-экспортеров нефти 13. Международная морская организация 14. Международный морской комитет	



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Институциональные изменения системы международных финансов	1. Основные направления реформирования глобальных регуляторов 2. Эволюция взглядов лидеров стран Группы-20 3. Направления трансформации институтов международных финансов: предложения научного сообщества и международных экспертов 4. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства 5. Создание комиссии международных финансовых экспертов ООН 6. Заявление ООН по глобальному кризису 7. Несостоятельность современного теоретического обоснования глобальной экономической политики 8. «Вашингтонский консенсус» как основная причина глобального кризиса	Устный опрос, дискуссия
Международный валютный фонд как институт межгосударственного валютно-финансового регулирования и надзора	1. Роль Международного валютного фонда в мировой валютно-финансовой системе 2. Современные проблемы реформирования Международного валютного фонда 3. Россия и Международный валютный фонд 4. Институциональная основа Международного валютного фонда 5. Формирование уставного капитала Международного валютного фонда и финансирование деятельности	Устный опрос, дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	6. Инструменты по предотвращению глобальных экономических кризисов 7. Механизмы предоставления финансовой помощи со стороны Международного валютного фонда 8. Проблемы и перспективы Международного валютного фонда на современном этапе развития международных финансовых регуляторов и институтов	
Группа Всемирного банка (ВБ) и Банк международных расчетов (БМР) в системе мировых финансов	1. Международный банк реконструкции и развития: цели, задачи, сфера регулирования 2. Международная ассоциация развития 3. Международная финансовая корпорация 4. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям 5. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров 6. Необходимость реформирования Группы Всемирного банка в современных условиях 7. История Банка международных расчетов 8. Структура управления Банком международных расчетов 9. Деятельность Банка международных расчетов в финансово-банковской сфере	Устный опрос, дискуссия, кейсы



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Необходимость и значимость международных экономических организаций для развития мировой экономики	Исторические предпосылки формирования институциональной структуры мировой экономики, необходимость регулирования глобальных вопросов экономического и финансового характера. Специфика национальных интересов государств, их сопротивление и адаптация к требованиям наднационального регулирования. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями в современных условиях геополитического противостояния.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Международное регулирование торговли и прав на объекты интеллектуальной собственности	Развитие электронной коммерции в начале 21 века и необходимость адаптации правил ВТО. Международное регулирование торговых споров. Принципы развития международной торговли и санкционная политика. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Порядок правовой охраны объектов промышленной собственности и особенности лицензионных соглашений на международном уровне. Всемирная организация интеллектуальной	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	собственности. Европейское патентное ведомство. Евразийское патентное ведомство. Межгосударственный совет по охране интеллектуальной собственности.	
Отраслевые международные экономические организации	Геополитические факторы, влияющие на работу ВОИС и ЮНВТО. Кризис многосторонности: рост числа неформальных клубов и фрагментация глобального управления. Исторические предпосылки создания Парижского клуба стран-кредиторов и Лондонского клуба, различия в направлениях деятельности и сферах влияния. Базельский комитет и наднациональное регулирование банковской деятельности. Современные противоречия стран-участниц "Большой двадцатки". Региональные интеграции и объединения экономического характера.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Институциональные изменения системы международных финансов	Влияние глобализации и регионализации на трансформацию международных финансовых институтов. Санкционная политика как инструмент финансового давления: институциональные последствия. Характеристика глобальной архитектуры мировых финансов в условиях полицентризма. Современные теории регулирования мировых финансов. Критический анализ принципов деятельности ведущих международных финансовых институтов.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Международный валютный фонд как институт межгосударственного валютно-финансового регулирования и надзора	Взаимодействие МВФ с национальными центральными банками в рамках банковского надзора. Цели и основные направления регулирования Международного валютного фонда (МВФ). Совет управляющих и принципы управления. Деятельность Международного валютно-финансового комитета (МВФК). История взаимоотношений России и МВФ. Ограниченность инструментов МВФ в борьбе с долговыми кризисами. Конфликт между финансовой стабильностью и целями устойчивого развития (ЦУР). Политика поддержки стран с развивающейся экономикой и борьба с бедностью.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Группа Всемирного банка (ВБ) и Банк международных расчетов (БМР) в системе мировых финансов	Регулирование трансграничных потоков капитала: роль ГВБ (анализ рисков) и БМР (стандарты надзора). Концептуальные принципы финансовой и технической поддержки стран с развивающейся экономикой. Политика обеспечения финансовой устойчивости и финансирование глобальных социальных инициатив. Сценарии трансформации ВБ в многополярном мире: от глобального банка к сетевому партнёру. Критика механизмов финансовой поддержки и противоречия социального характера стран-должников.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Механизм принятия ре Предпосылки создания Банка международных расчетов (БМР). Деятельность Базельского комитета по банковскому надзору и наднациональное регулирование банковской деятельности. Банковский надзор и обеспечение стабильности финансового сектора. Место и роль Банка международных расчетов в глобальной финансовой архитектуре. Инновационная позиция БМР: цели, центры, ключевые проекты. Участие России в деятельности Банка международных расчетов.	



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа студентов состоит в знакомстве с периодическими изданиями, специальными исследованиями и научной литературой по международным экономическим отношениям для подготовки к контрольной работе по следующим темам:

- 1.Классификация МЭО: глобальные, региональные и отраслевые организации — критерии и примеры
- 2.Проблемы долговой устойчивости и роль МЭО в урегулировании суверенных долгов
- 3.Юридические коллизии при санкциях и контрсанкциях: влияние на международное регулирование торговли
- 4.Деолларизация и расчёты в национальных валютах: инициативы ЕАЭС, БРИКС
- 5.Гибридные форматы сотрудничества: G20, «коалиции по интересам», сетевые структуры
- 6.Организация объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
- 7.Защита мирового культурного наследия
- 8.Международная организация труда
- 9.Международная организация по миграции
- 10.Международный комитет Красного Креста (МККК)
- 11.Рамочная конвенция ООН об изменении климата
- 12.Киотский протокол
- 13.Парижское соглашение
- 14.Европейская сеть по борьбе с бедностью
- 15.Международная молодёжная организация

Дополнительная информация

Задания ориентированы на анализ, синтез, визуализацию и прикладное применение знаний — с элементами исследования, проектирования или креативного представления материала.

Формат: презентация с иллюстративным материалом

Общие требования к выполнению:

- Формат: презентация (10 и более слайдов)



- Используйте актуальные статистические данные (Всемирного банка, МВФ, ООН)
- Для визуализаций — графики/схемы с подписями
- Ссылки на источники обязательны



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержа-	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: содержание методических указаний и рекомендаций, составляющих нормативно-правовую основу аналитических исследований экономических явлений и процессов, технологию расчета и интерпретации финансово-экономических показателей дея-	Международный стандарт обмена электронными сообщениями между организациями финансовой отрасли ISO 20022 обусловил фундаментальную трансформация платежей, поскольку из короткой транзакционной строки они превращаются в структурированный набор полей (идентификаторы, назначение, атрибуты, контекст). Банк России ведёт работу по ISO 20022 и внедрению стандарта в национальной платёжной системе. В рамках World Economic Forum в 2025 сформулированы синтетические данные как самостоятельный тренд, что подчёркивает их преимущества и риски, поскольку существование в искусственно сгенерированных наборах данных, которые ведут себя как реальные с теми же связями, распределениями и аномалиями, но не содержат персональной информации клиентов. Объясните последствия вышеизложенной технологии для участников банковской деятельности.

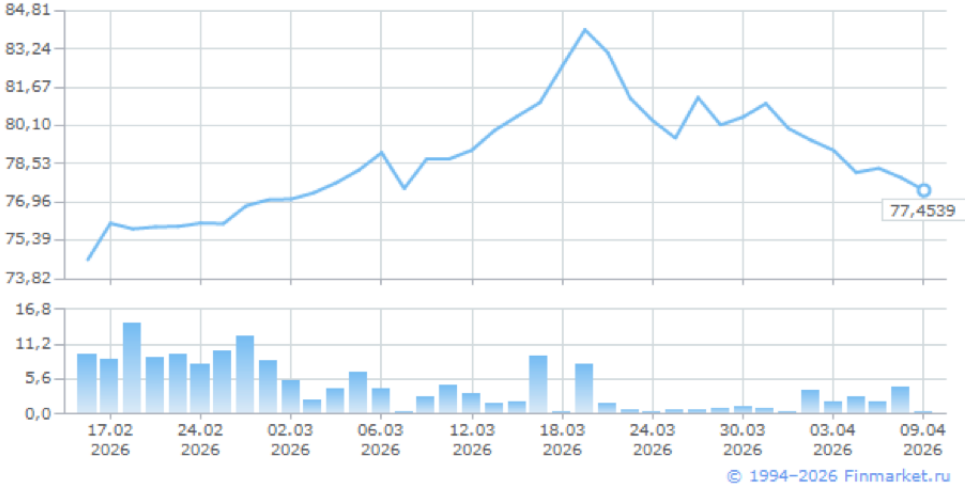


Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
тельно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне		тельности субъектов мировой экономики Уметь: использовать инструменты сбора и анализа экономической информации, применять приемы и способы научно-практического познания сущности процессов и явлений на различных уровнях исследования, формулировать выводы на основе полученных значений количественных показателей	
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей	Знать: используемые в научных исследованиях финансово-эко-	Инвестор, торгующий на Forex, на основе утренней котировки 1 EUR = 1,0530 - 1,0535 USD принял решение продать 1 млн. долларов США. Вечером котировки были 1 EUR = 1.0532 – 1.0537, и инвестор закрыл позицию в долларах, купив 1 млн. долларов



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	на макро-, мезо- и микроуровнях	номические показатели, характеризующие явления и процессы на всех уровнях агрегирования количественных данных и методику их расчета, применяемые на практике информационно-аналитические приемы формирования выводов Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях исследования мировой экономики и интерпретировать по-	США. Определите финансовый результат от сделки и изложите сущность инвестирования на международном валютном рынке.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		лученные результаты для обоснования выводов и создания доказательной базы относительно объекта исследования	
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: особенности проявления тенденций мировой экономики, характер и специфику факторов, влияющих на экономические явления и процессы, состав индикаторов глобальных изменений, оцениваемых на основе аналитических показателей и статистических данных Уметь: обосновывать	На основе показателей нижеприведенного графика приведите характеристику состояния мирового валютного рынка:  Сформулируйте 5-6 факторов, влияющих на динамику торгов на мировом валютном рынке.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		выводы по результатам полученных значений финансово-экономических показателей, формировать доказательную базу научной позиции в исследованиях сферы мировой экономики	
ПКП-1. Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять ин-	1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка и деятельности отдельных коммерческих банков	Знать: специфику современных финансовых продуктов и технологий, состав профессиональных приемов, умений и навыков для работы в сфере банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики Уметь: реализовы-	На основании отчета Банка России (https://cbr.ru/Content/Document/File/181362/onrfr_2026_2028.pdf) определите 4 ключевых направления развития российского финансового сектора в условиях геополитических вызовов и сформулируйте меры защиты потребителей финансовых услуг, реализуемые регулятором



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
новационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка и осуществлять услуги		вать профессиональные задачи с использованием современных инструментов аналитики и прогнозирования на всех уровнях исследований, использовать информационные технологии в банковской деятельности, оценивать последствия инновационных решений субъектов финансового сектора экономики	
	2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рын-	Знать: методы контроля исполнения программных документов институтов финансового рынка,	Сформулируйте состав индикаторов, используемых Банком России при мониторинге российского финансового рынка и выделите 5-6 фундаментальных факторов, влияющих на устойчивость финансового сектора согласно концептуальным решениям Базельского комитета по банковскому надзору.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ках и финансового консультирования в целях достижения стабильности и устойчивого развития коммерческих банков и других институтов финансового рынка	инструменты сбора и обработки информации из отечественных и зарубежных источников о развитии финансовых технологий и их влиянии на устойчивость и надежность финансового сектора на глобальном и национальном уровнях Уметь: выполнять профессиональные обязанности в условиях цифровой трансформации финансовых рынков, применять аналитические приемы и способы оценки резуль-	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		татов деятельности субъектов финансового сектора в российской и зарубежной практике, интерпретировать значения расчетных показателей и формулировать предложения по обеспечению их устойчивости	
ПКП-3. Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий в коммерческих	1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий в банковском секторе, а также выполнять их мони-	Знать: специфику операционной деятельности субъектов финансового рынка, глобальные вызовы и угрозы устойчивости финансового сектора, направления обеспечения стабильности и превентивных меро-	Объем средств, похищенных мошенниками в 2025 году, составил 29,3 млрд руб., по информации Банка России, при этом по сравнению с предыдущим годом, когда мошенники похитили у россиян 27,5 млрд руб., рос значения показателя на 6,4%. Согласно обзору Банка России, количество операций, совершенных без согласия клиента, за год увеличилось на 31,2%, до 1,6 тыс. Банки вернули клиентам 1,7 млрд руб., что составляет 5,9% всех операций без добровольного согласия. Общее число мошеннических операций с использованием платежных карт в 2025 году составило 980,4 тыс. Еще 290,6 тыс. совершены по Системе быстрых платежей (СБП), 282,6 тыс. — по счетам без использования карт. Приведите ответы на вопросы: - какие современные методы эффективны против мошенничества? - Какие преимущества интеграции технологий



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
банках и других институтах финансового рынка, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации	торинг в целях нейтрализации.	приятый на локальном и наднациональном уровнях Уметь: использовать современные методы сбора и обработки информации для оценки и идентификации рисков применения финансовых технологий, анализировать внешние и внутренние факторы влияния банковских инноваций на развитие финансово-кредитного механизма мирового финансового рынка	ИИ в процесс автоматизации банковской деятельности и обеспечения экономической безопасности?
	2.Демонстрирует способность разрабо-	Знать: основные теоретические концеп-	В обзоре Банка России «Применение искусственного интеллекта на финансовом рынке» указано, что в качестве отдельного функционального направления использова-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	татель комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий в коммерческих банках, и других институтах финансового рынка.	ции, характеризующие общие принципы и специфику развития международных финансовых рынков и модификации финансовых технологий, инструментарий технического анализа и прогнозирования состояния финансовых институтов Уметь: использовать аналитические приемы и способы обработки экономической информации для формирования политики управления специфическими рисками	ния ИИ в рамках инновационных технологий выделяют роботизированную автоматизацию бизнес-процессов (Robotic Process Automation, RPA) – комплекс решений, основанный на использовании программных роботов, технологий компьютерного зрения и обработки естественного языка, нацеленных на автоматизацию рутинных задач, таких как извлечение данных из документов, перенос данных из одной системы в другую, выставление счетов и так далее. Глобальный рынок роботизации бизнес-процессов динамично растет. По прогнозам экспертов, средний годовой темп его прироста в ближайшие годы составит 39,9% ²¹ . По оценкам экспертов, мировой финансовый сектор находится в числе отраслей, которые наиболее активно внедряют технологии ИИ. Так, технологии ИИ для роботизации бизнес-процессов используют 47% финансовых компаний, обработки естественного языка – 42%, распознавания речи – 30%. Какие методы снижения рисков в этой связи следует предложить субъектам банковской сферы?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		участников финансового рынка и разработки мероприятий по снижению рисков применения финансовых технологий в банковской деятельности	



Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Международный валютный фонд (МВФ) при расчетах между странами использует условную расчетную единицу - специальные права заимствования (СДР), стоимость которых определяется на основе курсов пяти валют. В настоящее время состав корзины СДР составляют доллар США 43,38%, евро 29,31%, китайский юань 12,28%, японская йена 7,59%, фунт стерлингов 7,44%. Задание: рассчитайте текущий курс СДР, используя текущие котировки валют.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Необходимость и значимость международных экономических организаций для развития мировой экономики
2. Организация экономического сотрудничества и развития
3. Экономические комиссии Организации Объединенных Наций
4. Этапы развития Всемирной торговой организации
5. Организационная структура Всемирной торговой организации
6. Взаимодействие России с Всемирной торговой организацией
7. Цели и задачи Международной организации труда
8. Роль Международной организации труда в мировом сообществе и в решении глобальных проблем
9. Документы, определяющие и регламентирующие деятельности Международной организации труда
10. Сотрудничество Международной организации труда с международными и межправительственными организациями
11. Сотрудничество Международной организации труда и Российской Федерации и применение международных трудовых норм в российской экономике
12. Интеллектуальная собственность и ее значение в мировой экономике
13. История создания Всемирной организации интеллектуальной собственности
14. Цели и принципы деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности
15. Структура Всемирной организации интеллектуальной собственности
16. Основные направления деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности
17. Программа реформирования Всемирной организации интеллектуальной собственности



18. Участие России во Всемирной организации интеллектуальной собственности
19. Туризм как социально-экономический феномен и создание Всемирной туристской организации
20. Организационная структура, порядок вступления и членство во Всемирной туристской организации
21. Роль Всемирной туристской организации в организации и развитии мирового туризма
22. Приоритетные направления деятельности Всемирной туристской организации
23. Международные экономические организации в секторе энергетики
24. Международные экономические организации, связанные с международными товарными соглашениями
25. Международные морские организации
26. Неформальные международные экономические организации: Всемирный экономический форум, Парижский клуб кредиторов
27. Неформальные международные экономические организации: «Группа двадцати», Совет по финансовой стабильности
28. Основные направления реформирования глобальных регуляторов
29. Эволюция взглядов лидеров стран Группы-20
30. Направления трансформации институтов международных финансов: предложения научного сообщества и международных экспертов
31. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства
32. Создание комиссии международных финансовых экспертов ООН
33. Заявление ООН по глобальному кризису
34. Несостоятельность теоретической базы глобальной экономической политики
35. «Вашингтонский консенсус» как основная причина глобального кризиса
36. Общая характеристика МВФ: основные задачи и функции
37. Задачи МВФ
38. Исполнительные органы и официальные цели
39. Доходы и сборы МВФ
40. Основные направления деятельности МВФ
41. Структура органов управления и уставной капитал МВФ
42. Специальные права заимствования (SDR)
43. МВФ и основные решения Ямайской конференции



44. Деятельность МВФ по совершенствованию инструментов для предотвращения спадов и кризисов и оказанию помощи бедным странам
45. Проблемы и перспективы МВФ
46. Общая характеристика, цели и задачи, управление
47. Состав и организационная структура группы Всемирного банка
48. Виды и направления деятельности Всемирного банка
49. Международная ассоциация развития (МАР) - International Development Association (IDA)
50. Международная финансовая корпорация (МФК) - International Finance Corporation (IFC)
51. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)
52. Общие итоги деятельности Всемирного банка и его реформирование на современном этапе
53. Общая характеристика деятельности Группы Всемирного банка, цели и задачи
54. Основные задачи, управление и деятельность Банка международных расчетов (БМР) в современных условиях
55. Организация деятельности БМР
56. Совет по финансовой стабильности (СФС)
57. Укрепление стандартов глобального капитала и ликвидности банков
58. Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН)
59. Международная ассоциация страховщиков депозитов (МАСД)
60. Деятельность БМР в сфере международного регулирования банковской деятельности



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сильвестров, Сергей Николаевич Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 244 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583148> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583148> ISBN 978-5-534-19836-2 : 1359.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583148]
2. Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 270 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/584265> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/584265> ISBN 978-5-534-17688-9 : 1479.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f584265]
3. Миловидов, Владимир Дмитриевич Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 528 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583769> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583769> ISBN 978-5-534-18630-7 : 2679.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583769]

Дополнительная литература:

1. Платонова, Ирина Николаевна Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 528 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/587070> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/587070> ISBN 978-5-534-10040-2 : 2679.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f587070]
2. Бризицкая, Анна Валентиновна Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / А. В. Бризицкая. 4-е изд., пер. и доп



- Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 213 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/585102> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/585102> ISBN 978-5-534-15808-3 : 1219.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f585102]
3. Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 430 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583934> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583934> ISBN 978-5-534-16871-6 : 2219.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583934]
 4. Прокушев, Евгений Федорович Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 202 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/588940> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/588940> ISBN 978-5-534-17239-3 : 1169.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f588940]
 5. Кузнецов, А.В. Мировая валютно-финансовая система : Учебник / А.В. Кузнецов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 488 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/959146> ISBN 978-5-406-15161-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959146]
 6. Хасбулатов, Руслан Имранович Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 395 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/598710> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/598710> ISBN 978-5-9916-9891-7 : 2059.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f598710]
 7. Антропова, М.Ю. Практикум по мировой экономике и международному бизнесу : Учебное пособие / М.Ю. Антропова, В.В. Атурин, А.М. Канунникова [и др.]. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 146 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/954207> ISBN 978-5-466-06981-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\954207]
 8. Красавина, Лидия Николаевна Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. 5-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 542 с (Высшее образование) URL:



<https://urait.ru/bcode/582773> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/582773> ISBN 978-5-534-19463-0 : 2739.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f582773]

Нормативные правовые акты:

Генеральное соглашение по тарифам и торговле
Генеральное соглашение по торговле услугами
Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
Договорённость о разрешении споров (ДРС)
Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам
Соглашение по техническим барьерам в торговле (ТБТ)
Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам (СФС)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
12. • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
13. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
14. Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
15. Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection <https://hstalks.com/business/journals/>
16. • CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>



17. • CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
18. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
19. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
20. • Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
21. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
22. • База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
23. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
24. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, рассмотренной на занятии. Студенты, не



отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.



Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)
3. Windows

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
2. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
3. Пакет «STATISTICA»
4. Gretl
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
7. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
8. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и



обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. **Лаборатория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), лабораторное оборудование, расходные материалы, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
4. Библиотека, читальный зал
5. 1. **Доступ к сети Интернет** для использования онлайн-ресурсов, репозитория, документации.
6. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
7. 1. **Программное обеспечение** с возможностью лицензирования или свободно распространяемое (Open Source). Все перечисленные инструменты являются бесплатными.